

## ИЗАБРАНА ЛИСТА УЏБЕНИКА ЗА ПЕТИ РАЗРЕД

(Изабран на Наставничком већу, 10.05.2018.године, измењен 14.04.2022.)

ПРЕДМЕТ	Назив издавача	Наслов уџбеника, писмо- ћирилица	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
<b>Српски језик и Књижевност</b> (Читанка, граматика, радна свеска)	„Вулкан издаваштво“	<b>Читанка 5</b> , (ћирилица), Српски језик и књижевност за пети разред основне школе,	др Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катрина Колаковић;	<u>одобрење</u> 650-02-00377/2018-07 од 24.1.2019
		<b>Граматика 5</b> , (ћирилица), Српски језик и књижевност за пети разред основне школе,	Данилјела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов;	<u>одобрење</u> 650-02-00377/2018-07 од 24.1.2019.
		<b>Радна свеска 5</b> , (ћирилица), Српски језик и књижевност за пети разред основне школе,	Анђелка Петровић, Катарина Колаковић, Данилјела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов ;	<u>одобрење</u> 1059-3/2019 од 24.06.2019.
<b>Енглески језик</b>	„THE ENGLISH BOOK“	<b>PROJECT 2</b> , енглески језик за пети разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД, аудио материјал – Class CD)	Том Хачинсон, Род Фрикер	650-02-00045/2018-07 од 27.4.2018.
<b>Немачки језик</b>	„КЛЕТТ“	<b>MAGNET NEU 1</b> , немачки језик за пети разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД)	Ђорђо Мота, Весна Николовски	650-02-00028/2018-07 од 17.4.2018.
<b>Историја</b>	„НОВИ ЛОГОС“	<b>Историја 5</b> – уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне школе;	Душко Лопандић, Ивана Петровић	650-02-00174/2018-07 од 24.4.2018.
<b>Географија</b>	„НОВИ ЛОГОС“	<b>Географија 5</b> , уџбеник за пети разред основне школе;	Марко Јоксимовић	650-02-00122/2018-07 од 27.4.2018.
<b>Биологија</b>	„BIGZ školstvo“	<b>Биологија 5</b> , за пети разред основне школе;	Дејан Бошковић	650-02-00132/2018-07 од 27.4.2018.
<b>МАТЕМАТИКА</b>	„Вулкан издаваштво“	<b>Математика 5, Уџбеник</b> са збирком задатака за пети разред основне школе;	<b>Оливера Тодоровић</b>	<b>650-02-00284/2021-07 од 26.1.2022.</b>
<b>Музичка култура</b>	„Нови ЛОГОС“	<b>Музичка култура 5</b> , уџбеник за пети разред основне школе;	Александра Пладин, Драгана Михајловић Бокан	650-02-00123/2018-07 од 27.4.2018.
<b>Ликовна култура</b>	„BIGZ školstvo“	<b>Ликовна култура 5</b> , уџбеник за пети разред основне школе;	Миливој Мишко Павловић	650-02-00129/2018-07 од 17.4.2018.
<b>Техника и Технологија</b>	„КЛЕТТ“	<b>Техника и технологија</b> за пети разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник, материјал за конструкторско моделовање, електронски додатак);	Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић	650-02-00060/2018-07 од 24.4.2018. године
<b>Информатика и рачунарство</b>	„ЕДУКА“	<b>Информатика и рачунарство</b> са дигиталним материјалима на ЦД-у за пети разред основне школе;	Катарина Алексић, Катарина Вељковић, Милош Бајчетић, Дарко Крсмановић	650-02-00086/2018-07 од 25.4.2018.

## **ОБРАЗЛОЖЉЕЊЕ ПРЕДЛОЖЕНИХ ПРОМЕНА У ЛИСТИ УЦБЕНИКА**

**Стручно веће математике и информатике** донело је одлуку о ПРОМЕНИ изабраног уцбеника, а избор новог уцбеника је вршен на основу следећих критеријума:

Садржај уцбеника и његов обим су усклађени са наставним планом и програмом предмета.

- Примери који се наводе у уцбенику су функционални, разноврсни и релевантни.
- Питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и подстичу примену наученог.
- Уцбеник подржава различите стилове учења.
- Уцбеник подстиче критичко и стваралачко мишљење.
- Уцбеник подстиче интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

**У Београду, 12. 4. 2022.**

**Руководилац стручног већа, Драган Љубојевић (заменик)**

---

**Стручно веће наставника српског језика и књижевности** донело је одлуку о ПРОМЕНИ изабраног уцбеника за пети разред, на основу следећих критеријума:

1. Садржај уцбеника и његов обим су усклађени са наставним планом и програмом предмета.

2. Визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције.

3. Уцбеник је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању.

4. Уцбеник подстиче критичко и стваралачко мишљење.

5. Уцбеник доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања.

6. Примери који се наводе у уцбенику су функционални, разноврсни и релевантни.

7. Питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог.

8. Ученици, завршеног првог циклуса образовања, настављају своје образовањем у другом циклусу са истим издавачем

**У Београду, 7.4.2022.**

**Руководилац стручног већа, Биљана Мудринић**