

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА за предмет ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Критеријуми за оцењивање ученика из предмета Физичко и здравствено васпитање су засновани на прописаним исходима, праћењу напредовања ученика и уважавању њихових индивидуалних могућности као и у складу са важећим Правилником о оцењивању који је објављен у „Службеном гласнику РС“, бр. 10/2024.

Оцена/Критеријуми:

Оцена - одличан (5) - Ученик/-ца у потпуности остварује предвиђене исходе; правилно и самостално изводи моторичке задатке и техничко-тактичке елементе; показује висок ниво физичких способности у складу са својим могућностима; активно учествује у свим активностима; поштује правила игре, спортско понашање и мере безбедности; показује изузетан труд, самосталност и континуирано напредовање.

Оцена - врло добар (4) - Ученик/-ца успешно остварује већину исхода; правилно изводи већину моторичких задатака, уз мање грешке; активно учествује у настави; показује добар ниво физичких способности и напредовања; поштује правила и инструкције наставника; редовно се труди и одговорно приступа раду.

Оцена - добар (3) - Ученик/-ца остварује основне исходе; изводи основне моторичке задатке и елементе уз повремене грешке; показује задовољавајући ниво физичких способности у складу са својим могућностима; учествује у активностима, али му је повремено потребна помоћ или додатна мотивација; углавном поштује правила и инструкције.

Оцена - довољан (2) - Ученик/-ца остварује минималне/основне исходе; уз помоћ наставника изводи једноставније моторичке задатке; показује ограничено ангажовање и нередовно улагање труда; потребно му је чешће усмеравање; делимично примењује правила и принципе безбедног вежбања.

Оцена - недовољан (1) - Ученик/-ца не остварује основне исходе ни уз подршку; не показује довољно ангажовање у настави; не савладава основне моторичке задатке; не поштује правила и инструкције или одбија да учествује у активностима, без оправданог разлога.

Области које су обухваћене критеријумима оцењивања:

1. **Однос према раду** - редовност, активност на часу, одговорност, поштовање наставника и ученика, сарадња, поштовање правила игре, спортско и фер-плеј понашање.
2. **Лично напредовање и труд** - напредовање у односу на почетни ниво (иницијална мерења), истрајност, мотивисаност, улагање труда у складу са сопственим могућностима.
3. **Физичке способности** (снага, брзина, издржљивост, координација, гipкост, равнотежа);
4. **Моторичке вештине и спортске дисциплине** - атлетика, спортске игре (рукомет, кошарка, одбојка, мали фудбал), гимнастика, ритмика, полигон/моторички задаци, тј. елементи из програма који се реализују у конкретном разреду.
5. **Теоријска знања** (правила спортских игара, значај физичког вежбања, загревање и истезање (вежбе обликовања), безбедност током вежбања, основна знања о здравом начину живота, хигијена и значај правилне исхране).

* Критеријуми оцењивања пружају објективност, правичност, коришћење различитих метода оцењивања и уважавање индивидуалних разлика, потреба, узраста и претходних постигнућа ученика!

Закључна оцена из предмета физичко и здравствено васпитање се утврђује на основу остварености прописаних исхода, нивоа усвојености моторичких знања и умења, развијености физичких способности, примене теоријских знања, односа према раду, активности и ангажовања ученика/-це на часу, као и његовог/њеног индивидуалног напредовања у складу са личним способностима и могућностима. При оцењивању се уважавају индивидуалне разлике ученика, здравствене специфичности и претходна постигнућа. Оцењивање се реализује континуирано, формативно и сумативно, уз јасну повратну информацију ученику и редовно обавештавање родитеља.

У Београду,
август 2026. године

Руководилац стручног већа за
физичко и здравствено васпитање
Александра Баланцић